

G I G Aスクール構想の実現に向けた計画書

令和2年12月
三種町教育委員会

目 次

- (1) ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画・・・・・・・・ 1～2
- (2) 通信ネットワーク環境整備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- (3) 学習者用コンピュータ配備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2～4
- (4) 広域・大規模での共同調達実施計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5
- (5) 計画の取扱い等に関する事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

(1) ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画

各年度におけるICT活用の目標値及びその達成状況を踏まえたフォローアップの内容についての計画

○各年度におけるICT活用目標

■ICT活用について

＜2019年度＞（状況）

- ・小学校の中・高学年においては月当たり3～10回程度、中学校においては月当たり1～3回程度活用。

＜2020年度＞（現状及び目標）

- ・同年度に整備を行う各学年において、整備後、小学校では各クラス月当たり3～10回以上活用。中学校においては月当たり3～7回程度活用。
- ・1人1台未整備の学年においては、各クラス月当たり2回以上活用。
- ・端末の整備については、小6、中3を優先して実施。

＜2021年度＞（目標）

- ・各学年において、各クラス1日2～3回以上の活用。

＜2022年度＞（目標）

- ・各学年において、各クラス1日2～3回以上の活用。

■臨時休校や分散登校期間中等におけるICTを活用したオンラインによる学習支援

- ・SKYPEやZOOM等（Web会議システム）を利用した朝の会（健康観察を含む）と帰りの会を実施。
- ・学校ホームページの専用ページや学校ブログ等に、学習用の専用ページ等を設け、動画や課題等の配信を実施。
- ・学習支援ソフト等を用いた課題の配信・回収・レビュー等の実施。
- ・（感染症並びに災害等による休校時においては）小学校では1日4単位時間（午前2時間、午後2時間）、中学校では1日5単位時間（午前3時間、午後2時間）を目安にSKYPEやZOOM等（Web会議システム）を利用し、同時双方向の沿革・オンライン教育を実施。
- ・整備を行った端末の利用を基本としつつ、場合によっては家庭の協力を仰ぎ、家庭の端末利用を実施。

■不登校や引きこもり等登校に支障がある児童・生徒の学習等支援

- ・上記、臨時休校や分散登校期間中等におけるICTを活用したオンラインによる学習支援の場合と同等の取組を実施。
- ・ICT活用によるオンラインでのカウンセリング等についても積極的に実施。

○指導体制の強化や働き方改革（校務の効率化）への対応

・ICT支援員を以下の予定で配置し、授業支援、校務支援、環境整備、校内研修等のサポートを行う。ただし、児童・生徒及び家庭のプライバシー及び守秘義務に抵触する業務は除く。

2020年度・・・3校に1人（内訳：情報支援員2名、教育活動推進員1名）

2021年度・・・3校に1人（内訳：情報支援員2名、教育活動推進員1名）

2022年度・・・3校に1人（内訳：情報支援員2名、教育活動推進員1名）

・デジタル教材を教員間で共有したり、授業では児童が端末を使って教材を共有化したりすることで、授業準備や授業中の負担を軽減。また、授業実践をサーバーに保存し共有化すること等により校務の効率化を推進。

○達成状況を踏まえたフォローアップ

・各年度終了後、各学校の活用状況を取りまとめ、その結果を踏まえて、教員を対象とした研修を実施。

(2) 通信ネットワーク環境整備計画

○校内LAN整備計画

次の内容を令和2年度中に整備（第2次地方創生臨時交付金の活用及び町単）し、同時利用率を考慮した場合の1台あたり2Mbps程度の通信帯域を確保する。

- ・三種町立の全小・中学校（9校）は、LAN環境を整備済であるが、普通教室及び特別支援学級へAPを設置し、更に環境整備を行う。
- ・インターネット回線については、現在の光200Mbpsから1Gbpsタイプへの変更を令和2年度中に実施する。
- ・メインのスイッチハブは、インターネットが将来、更に速くなった場合に備えて、10Gbps対応のスイッチハブとする。
- ・メインのスイッチハブ以外のハブは、1Gbps対応のスイッチハブとする。
- ・配線ケーブルは、CAT6A（10GB）とする。

○LTE等活用計画

- ・LTE等の活用計画なし。

(3) 学習者用コンピュータ整備計画

- ・令和2年度に小・中学校全児童生徒分のタブレット端末等を整備する。

【別添1】調査票（GIGAスクール構想の実現に向けた円滑な調達のために必要な情報の提供について）

| | | |
|--------|------|-----|
| 設置者コード | 都道府県 | 設置者 |
| 53481 | 秋田県 | 三種町 |

※提供いただいた情報は、円滑な調達のため、文部科学省ホームページにて公表させていただく予定です。

※当該調査票については、「『令和2年度公立学校情報機器整備費補助金（令和元年度一般会計第一次補正予算本省繰越分）の内定について（通知）』（2文科初第188号 令和2年4月30日）」において提出を依頼した、「【別添2】GIGAスクール構想の実現に向けた計画等確認書」の（3）学習者用コンピュータ配備計画の様式として取扱わせていただきます。

※「設置者コード」「都道府県」「設置者」については、「設置者コード」のシートを御参照ください。
 ※2020年度以降の「実績」等、現時点で記入できない部分については空欄にさせていただいて結構です。
 ※黄色のセルにご入力ください。（灰色塗部分は計算式が入力されています。）

(1) 学習者用コンピュータの需要量に関する調査

①対象児童生徒数

※令和元年度補正予算では2019年5月1日現在の学校基本調査の確定値を使用

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 合計 |
| 児童生徒数(人) | 74 | 91 | 87 | 87 | 94 | 101 | 113 | 97 | 102 | 846 |

②必要整備台数

| | | | |
|---------|-----------------|-------------------|--------|
| 対象児童生徒数 | 2020年3月現在の整備済台数 | 2022年度までに更新が必要な台数 | 必要整備台数 |
| 846 | 0 | 0 | 846 |

③各年度の整備計画

※整備台数については、補助事業分及び補助以外分の台数を入力いただければ自動で反映いたします。
 ※OS別台数、通信方式別台数の計画値については、(2)①に入力いただければ自動で反映いたします。
 ※端末整備に必要な経費については、2019年度、2020年度補正予算が措置されています。

| | 2018年度 | | 2019年度 | | 2020年度 | | 2021年度 | | 2022年度 | |
|-----------|------------------------|----|--------|----|--------|-----|--------|----|--------|----|
| | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 |
| 整備台数(台) | - | 0 | - | 0 | 846 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うち補助事業分 | - | - | - | - | 561 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| うち新規分 | - | - | - | - | 561 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| うち更新分 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| うち補助以外分 | - | 0 | - | 0 | 285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うち新規分 | - | 0 | - | 0 | 285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うち更新分 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 学年別台数(台) | 小1 | - | 0 | - | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 小2 | - | 0 | - | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 小3 | - | 0 | - | 0 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 小4 | - | 0 | - | 0 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 小5 | - | 0 | - | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 小6 | - | 0 | - | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 中1 | - | 0 | - | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 中2 | - | 0 | - | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 中3 | - | 0 | - | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | うち特別支援学級分 | - | 0 | - | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うち特別支援学校分 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 予備 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| OS別台数 | Windows又はこれと同等程度(予定) | - | 0 | - | 0 | 846 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Chrome OS又はこれと同等程度(予定) | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | iPad OS又はこれと同等程度(予定) | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | その他OS | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 通信方式別 | 未定 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | LTE対応端末 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Wi-Fiのみまたは未定 | - | 0 | - | 0 | 846 | 0 | 0 | 0 | 0 |

※「うち補助事業分」は、地方財政措置算定分（児童生徒3人に1台）を超える、児童生徒1人1台分（児童生徒3人に2台）の学習者用コンピュータの新規整備又は更新の分とする。

④1台あたり児童生徒数

| | 2018年度 | | 2019年度 | | 2020年度 | | 2021年度 | | 2022年度 | |
|---------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 実績 |
| 累計整備台数(台) | - | 0 | - | 0 | 846 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| うち自主財源・地方財政措置分 | - | 0 | - | 0 | 285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1台あたり児童生徒数(人) | - | - | - | - | 1.0 | | | | | |
| 自主財源・地方財政措置分1台あたり児童生徒数(人) | - | - | - | - | 3.0 | | | | | |

※累計整備台数欄には、各年度末時点で整備済の学習者用の端末の総数（2018年度以前の整備台数分も含む）を記載

(2) 調達方式に関する調査

① 調達スケジュール

※年度内に同じOSの端末を複数回に分けて調達する、納品時期を複数に分けるなどの場合には、備考欄に詳細記載ください。

※LTE対応端末の整備予定台数が決まっていない場合は空欄で構いません

※発注予定時期・納品予定時期のいずれかまたは両方が未定の場合は「未定」と記載ください

| | 整備を予定している 端末のOS | 調達予定台数 (台) | 左記のうち LTE対応端末の 整備予定台数 (台) | 発注予定時期 | | 納品予定時期 | | 備考 |
|--------|-------------------------|---------------|------------------------------------|--------|------|--------|-----|----|
| | | | | 西暦 | 月 | 西暦 | 月 | |
| 2020年度 | Windows又はこれと同等程度 (予定) | 846 | 0 | 2020年 | 10月頃 | 2021年 | 3月頃 | |
| | Chrome OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | iPad OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | その他OS | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | 未定 | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| 2021年度 | Windows又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | Chrome OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | iPad OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | その他OS | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | 未定 | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| 2022年度 | Windows又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | Chrome OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | iPad OS又はこれと同等程度 (予定) | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | その他OS | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |
| | 未定 | 0 | 0 | 年 | 月頃 | 年 | 月頃 | |

(4) 広域・大規模での共同調達実施計画

○共同調達の実施の有無

実施予定あり / 実施予定なし

※いずれかに○を付けること。

○共同調達の実施概要

なし

(5) 計画の取扱い等に関する事項

- ・本計画を、将来的に自治体が策定予定の「学校教育情報化推進計画」の一部として活用する。
- ・本計画は、三種町教育委員会にて承認を受けた後、三種町のホームページで公表する。